INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Sebastián Torres López
FECHA DE NACIMIENTO: 12 de diciembre del 2021
EDAD: 2 años y 10 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil, 1233924051
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No _X_
NOMBRE DEL PADRE: Jhon Jairo Torres Torres
Convive con el: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: Sandra Yaneth López Rico
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: Carrera 123 – 130 C 56 torre 27 apt 504
TELÉFONO: 3006814282- 3197773238 - 3203378542

DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ] INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 06 de febrero del 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño se encuentra con afiliación vigente a la eps Compensar sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

Talla 89

Peso 15.8

Sobre peso

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar” picar entre comidas” respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

La historia de vida de Sebastián se desarrolla en un entorno familiar que, aunque pequeño, está lleno de cariño y apoyo. Su núcleo familiar está formado por su madre, Sandra López Rico, quien es una figura central en su vida, y su abuela materna, Ana Mercedes Rico, quienes le brindan amor y cuidados constantes. También está su abuelo materno, Benito López, que probablemente juega un papel importante en su desarrollo y experiencias cotidianas. A pesar de que su padre no vive en la misma casa, se mantiene muy presente en la vida de Sebastián, compartiendo valiosos momentos juntos. Esto refleja la importancia de las relaciones familiares en su vida, ya que tienen una excelente conexión que aporta a su seguridad emocional y bienestar. Sebastián es un niño que vive en el barrio Nueva Tibabuyes, en la localidad de Suba, un espacio que le ofrece la oportunidad de explorar y disfrutar de sus actividades favoritas. Su mundo se llena de color y diversión a través de sus juegos con carros, fichas y su amor por pintar y colorear. Estas actividades no solo estimulan su creatividad, sino que también le permiten compartir tiempo de calidad con su familia, ya que disfrutan de salidas al parque y visitas con parientes cercanos. Aunque Sebastián no tiene hermanos, esto no parece limitar su sociabilidad. Aparentemente, mantiene una relación especial con una prima que vive lejos, lo que sugiere que a pesar de la distancia, la conexión familiar es fundamental para él. Además, su forma de expresar los sentimientos a través de la risa y el canto muestra una personalidad alegre y un amor por la vida. Los espacios abiertos son su refugio, donde se siente feliz y libre, lo que indica que es un niño que necesita y disfruta de la exploración y el juego al aire libre. La combinación de un entorno familiar sólido, actividades enriquecedoras y expresiones de felicidad a través del juego y la creatividad formarán la base de su desarrollo personal y social. En conjunto, la vida de Sebastián parece estar marcada por la alegría, el amor familiar y la exploración de su entorno, factores que contribuyen a su crecimiento integral.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia desempeña un papel fundamental en el desarrollo de habilidades sociales y en la formación de la identidad de cada individuo. En el entorno familiar, los miembros aprenden a comunicarse, a expresar emociones y a resolver conflictos de manera constructiva. Las interacciones diarias, como las comidas en familia, las actividades

DOCUMENTO NO CONTROLADO

recreativas y la conversación en el hogar, fomentan la cohesión familiar y promueven un ambiente de apoyo.

El hogar es el primer espacio en el que se enseñan valores y normas, y donde se refuerza la importancia de seguir instrucciones y órdenes. A través de estas interacciones, los niños aprenden no solo a obedecer, sino también a comprender el significado y la importancia de las reglas establecidas en el hogar. Este aprendizaje es vital para su desarrollo social, ya que les ayuda a entender la dinámica de la autoridad y la responsabilidad, así como a desarrollar habilidades de auto-regulación.

Además, la familia actúa como un modelo a seguir. Los padres y cuidadores, a través de su propio comportamiento, influyen en cómo los niños aprenden a interactuar con los demás. Si los adultos demuestran respeto y cooperación en sus interacciones, los niños son más propensos a imitar esas conductas. Este proceso es clave para el desarrollo de una buena comunicación, empatía y habilidades para trabajar en equipo.

Por otro lado, el seguimiento de órdenes e instrucciones en casa también puede estar relacionado con la preparación de los niños para la vida fuera del hogar, ya sea en la escuela o en otros contextos sociales. A través de la práctica constante de seguir órdenes, los niños desarrollan la capacidad de escuchar, comprender y ejecutar tareas, habilidades esenciales para su éxito académico y social.

En resumen, la familia no solo refuerza las interacciones sociales y el cumplimiento de instrucciones, sino que también actúa como un pilar en el desarrollo emocional y social de sus miembros, creando un entorno en el que se valoran el respeto, la colaboración y la comunicación efectiva. Esto, a su vez, sienta las bases para que los individuos puedan relacionarse de manera saludable en la sociedad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El período de acogida en el jardín ha permitido a los niños y niñas, incluidos Sebastián, interactuar en diferentes espacios, lo que ha facilitado su exploración y socialización. A través de actividades de juego y momentos de nutrición, se ha promovido la independencia en hábitos de higiene y alimentación. Aunque se han identificado áreas que requieren atención, como el uso de cubiertos y la aceptación de frutas y verduras, la colaboración de las familias es fundamental para respaldar estos aprendizajes en casa.

Sebastián se ha destacado en varias áreas durante los últimos meses. Su progreso en la expresión verbal es notable; canta canciones en inglés y español y mantiene conversaciones cortas. Además, ha ganado confianza en las actividades deportivas,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

donde ya no muestra temor y sigue instrucciones con eficacia, demostrando habilidades motoras como saltar y correr.

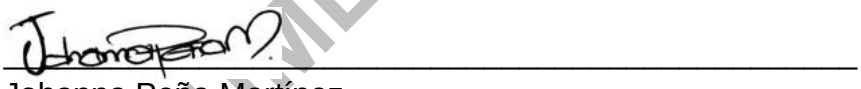
En el aspecto cognitivo, Sebastián ha participado en experimentos simples, como crear burbujas de jabón, y ha mostrado interés por la temática de los animales del mar, lo que ha motivado la creación de un laboratorio abierto para profundizar en este tema. Su curiosidad se refleja en su interacción con un robot en la actividad de TIC y en experimentos divertidos en el aula.

Sebastián también ha demostrado habilidades artísticas, trabajando con plastilina y acuarelas, y participando en cuentos donde expresa empatía hacia los personajes. En el ámbito social, su capacidad para compartir y socializar con compañeros es un signo positivo de su desarrollo.

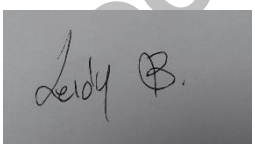
Sin embargo, aún hay áreas a mejorar, como la independencia en la alimentación y el control de esfínteres, que requieren la continua colaboración de su familia. Su interés en la tecnología y en la interacción con robots indica un buen inicio para desarrollar habilidades lógicas y tecnológicas.

En resumen, Sebastián está experimentando un crecimiento significativo en su desarrollo social, emocional, cognitivo y físico. Con el apoyo adecuado en casa y en el jardín, se están estableciendo bases sólidas para su aprendizaje continuo y equilibrado. Se recomienda que la familia siga involucrándose en su proceso de alimentación y en actividades que fomenten aún más su motricidad, comprensión del espacio y habilidades comunicativas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



Johanna Peña Martínez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SANDRA LOPEZ
CC 1.015393799
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner